

Принято на общем  
собрании работников  
учреждения

Принято на заседании  
педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор лицея №188  
\_\_\_\_\_ Э.Г. Расулова

Протокол №1 от  
28.08.2021

Протокол №1  
от 28.08.2021

Приказ №3 от 31.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**  
**ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЛИЦЕЯ**  
**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №188»**  
**КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**



## Положение

### О безотметочной системе оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам учебного плана лицея

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам учебного плана МБОУ «Лицей №188», получающих образование по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение), разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021. № 2867 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБОУ «Лицей №188».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку предметных результатов обучающихся по следующим предметам обязательной части учебного плана школы:

- на уровне начального образования:

Класс	Предмет
4	Основы религиозных культур и светской этики

- на уровне основного образования:

Класс	Предмет
5	Основы духовно нравственной культуры народов России

- на уровне среднего образования:

Класс	Предмет
10-11	Индивидуальный проект

а также отдельных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на соответствующий учебный год:

- на уровне основного образования:

Класс	Предмет
8-9	Введению в педагогику
8	Основы выбора профессии

- на уровне среднего образования:

Класс	Предмет
10-11	Физика в быту
10.11	Человек и общество

При этом перечень предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выносимых на безотметочное обучение, принимается на педагогическом совете лица.

1.3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности обучающегося.

1.4. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения обучающимся знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

1.5. Целью безотметочной системы оценивания является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие обучающихся, их обучения, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.6. Задачи безотметочной системы оценивания:

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели успешности обучающегося (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);

- учет индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

1.7. При использовании безотметочной системы оценивания предметных результатов учитель должен фиксировать:

- усвоение обучающимися предметных знаний, формирование предметных умений и навыков;
- запоминание обучающимися информации;
- тщательность выполнения работы (аккуратность, добросовестность);
- учебную мотивацию школьника (желание, добровольность, активность);
- регуляцию действия (самостоятельность, постоянство);
- включение обучающихся в оценку собственных учебных возможностей.

## **2. Основные принципы безотметочной системы оценивания предметных результатов обучающихся**

2.1. Критериальность – в основу содержательного контроля и оценки положены однозначные и предельно четкие критерии.

2.2. Приоритет самооценки – заключается в формировании способности обучающихся самостоятельно оценивать результаты своей учебной деятельности. Для выработки адекватной самооценки необходимо осуществлять сравнение двух самооценок обучаемых – прогностической и ретроспективной (оценки предстоящей и выполненной работы). Самооценка обучающегося должна предшествовать оценке учителя.

2.3. Непрерывность – учитывает непрерывный характер процесса обучения и предполагает переход от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом обучающийся получает право на ошибку, исправление которой считается прогрессом в обучении.

2.4. Гибкость и вариативность инструментария оценки – подразумевает использование разнообразных видов оценочных шкал, позволяющих гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии обучающегося.

2.5. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки:

- качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д.

- количественная – позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений обучающихся, сравнивать настоящие успехи обучающегося с его предыдущими достижениями, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

2.6.Естественность процесса контроля и оценки – в целях снижения стресса и напряжения обучающихся, контроль и оценка должны проводиться в естественных условиях.

### **3. Организация оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочной системы**

3.1.Безотметочное обучение используется при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.При текущем контроле исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3.Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

3.4.При текущем контроле осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.5.Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, и др.).

3.6. Рекомендуются использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающегося, что позволит обучающимся производить самооценку своей деятельности по предмету, а учителю зафиксировать положительную динамику обучающегося в конце учебной четверти, учебного года.

3.7.По предметам учебного плана, по которым производится безотметочная фиксация результатов освоения учебного материала и достижений образовательных результатов, контрольные работы не проводятся.

3.8. При текущем контроле в течение учебной четверти в 1-9 классах, в течение полугодия – в 10, 11 классах при качественном усвоении учебного материала обучающимся по той или иной теме (разделу, модулю) учебного предмета учитель-предметник выставляет «зачет», который фиксируется в электронном журнале соответствующего класса во вкладке «Классный журнал».

3.9. При выставлении четвертой (в 1-9 классах) и полугодовой (в 10-11 класса) отметки в форме «зачета» / «незачета» обучающимся учитываются следующие показатели качества освоения программы и уровня достижения предметных результатов:

Качество освоения программы	Уровень достижений предметных результатов	Отметка в системе «зачет» / «незачет»
-----------------------------	---	---------------------------------------

85-100%	высокий (максимальный/необязательный уровень)	«зачет»
75-84%	оптимальный (повышенный/программный уровень)	«зачет»
50-74 %	допустимый (необходимый/базовый уровень)	«зачет»
меньше 50%	начальный (не достигнут необходимый/базовый уровень)	«незачет»

3.10. При промежуточной аттестации, а также по итогам учебного года учитель, при наличии положительной динамики в усвоении учебного материала обучающимся, а также на основании п.3.9. настоящего Положения, выставляет «зачет» / «незачет», который фиксируется в электронном журнале класса во вкладке «Классный журнал».

3.11. Формы промежуточной аттестации, используемые при безотметочной системе оценивания предметных результатов обучающихся, отражаются в учебном плане школы. 3.12. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию или получившим «незачет» по уважительным причинам, подтвержденным документально, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения, определяемые приказом директора школы

3.13. Во исполнение п. 2.10. настоящего Положения уважительными причинами считаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организацией;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных соревнованиях и сборах, интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- участие в волонтерских мероприятиях.

3.14. Обучающиеся, не получившие «зачет» по итогам учебного года, считаются обучающимися с академической задолженностью (ч.2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). и на основании решения педагогического совета лицея переводятся в следующий класс условно с возможностью ликвидировать академическую задолженность в установленные приказом директора лицея сроки.

3.15. В случае повторного получения «незачета» по результатам проведения промежуточной аттестации приказом директора лицея создается специальная

комиссия для решения вопроса о дальнейшем прохождении обучающимся промежуточной аттестации, в которую входит не менее трех педагогов.

3.16. В случае несогласия обучающихся и/или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой («незачета») по учебному предмету, курсу (модулю), на основании письменного заявления родителей (законных представителей), они могут быть пересмотрены. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия, которая в форме письменной работы или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.17. Решения комиссии по ликвидации академической задолженности обучающихся оформляются протоколом.

3.18. Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки и получившие «зачет» на основании решения педагогического совета лица переводятся в следующий класс.

3.19. Выставление «зачета» за учебный год осуществляется при наличии не менее трех четвертных (в 10-11 классах – шести полугодовых) «зачетов» и «зачета», полученного при проведении промежуточной аттестации обучающегося.

3.20. Письменные (в том числе творческие) работы обучающихся, выполненные в рамках проведения промежуточной аттестации, передаются для осуществления хранения заместителю директора по УВР и находятся у него на хранении в течение 1 календарного года. После чего уничтожаются.

3.21. Письменные (в том числе творческие) работы, выполненные в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся, если они выполнялись дистанционно с применением дистанционных образовательных технологий и были направлены для проверки учителю-предметнику в электронном виде посредством электронной почты, образовательной платформы или электронного журнала, после проверки сохраняются у учителя-предметника в электронном виде и хранятся 1 календарный год, после чего уничтожаются.

#### **4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся при безотметочной системе оценивания результатов**

4.1. В целях информирования родителей (законных представителей) обучающихся о результатах освоения учебной программы по предмету, входящему в перечень предметов с безотметочной системой оценивания результатов учителя-предметники регулярно отмечают текущие достижения обучающихся в электронном журнале путем выставления текущих «зачетов» / «незачетов», проводят при необходимости индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) в очном формате или по средствам сообщений в электронном журнале.

4.2. В случае, если обучающийся имеет академическую задолженность по предмету(ам), входящему(их) в перечень предметов с безотметочной системой оценивания результатов родителям (законным представителям) обучающегося своевременно направляется письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности. При этом ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающегося в установленные сроки несут родители (законные представители) обучающегося.

## **5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности**

5.1. Между учителями-предметниками, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией лицея в рамках безотметочной системы оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам выстраивается равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право, прежде всего, на самооценку своей деятельности, на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

5.2. Права и обязанности учащихся.

5.2.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и дефицитов учебной деятельности, включая предметные знания, умения и навыки;
- на учебную ошибку и время для ее ликвидации;
- на предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности;
- комментарий со стороны учителя-предметника выставленного «зачета» / «незачета» за выполненное задание (работу, проект и др.);

5.2.2. Обучающиеся обязаны:

- качественно и в срок выполнять и предоставлять учителю-предметнику работы для их проверки и безотметочного оценивания;
- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе.

5.3. Права и обязанности учителя.

5.3.1. Учитель имеет право:

- иметь собственное оценочное суждение по поводу работы обучающихся, подкрепленное доказательной базой.

5.3.2. Учитель обязан:

- соблюдать данное Положение;
- соблюдать педагогический такт при безотметочной системе оценивания результатов деятельности обучающихся;
- оценивать обучающихся относительно их собственных возможностей и достижений;
- работать над формированием у обучающихся самоконтроля и самооценки;
- оценивать не только знания, умения и навыки по предметам, но также уровень развития и степень проявления творчества и инициативы обучающихся с помощью способов качественного оценивания;



-фиксировать динамику развития и обученности школьников относительно его собственных возможностей и достижений путем выставления «зачетов» / «незачетов»;

-доводить до сведения родителей (законных представителей) информацию о достижениях и успехах обучающихся посредством электронного журнала и электронного дневника.

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:

5.4.1. Родитель (законный представитель) имеет право:

- иметь информацию о принципах и способах оценивания достижений его ребенка в рамках безотметочной системы оценивания предметных результатов обучающихся;

- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;

- на индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении своего ребенка.

5.4.2. Родитель обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;

- систематически знакомиться с успехами и достижениями своего ребенка, дефицитами его обучения посредством электронного журнала и электронного дневника;

- посещать индивидуальные консультации и родительские собрания, на которых проводится просветительская работа по оказанию помощи в образовании обучающихся.

## **6. Ответственность сторон**

6.1. При нарушении основных принципов системы безотметочного оценивания одним из участников образовательных отношений другая сторона имеет право обратиться к администрации лица в целях защиты своих прав в установленном порядке.

6.2. Нарушение правил оценочной деятельности, несоблюдение педагогического такта являются предметом административного разбирательства.

## **7. Заключение**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после рассмотрения Педагогическим советом лица и вводится в действие приказом директора лица, после чего публикуется на официальном сайте лица.


7.2. В действующее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменениями в существующих нормативных локальных актах, на основании решения Педагогического совета лица.

7.3. Изменения и дополнения, принятые решением Педагогического совета лица, вносятся путем издания приказа директора лица о внесении изменений в действующее Положение

Лист согласования к документу № 20 от 27.02.2023  
Инициатор согласования: Расулова Э.Г. Директор  
Согласование инициировано: 27.02.2023 12:56

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Расулова Э.Г.		 Подписано 27.02.2023 - 12:56	-